ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-13 |
| **FORMADOR** | Carlos Eduardo Hernandez Perez |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80850172 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO LA CHUCUA (IED) |
| **LOCALIDAD** | KENNEDY |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | KEVIN DANILO SANCHEZ RODRIGUEZ |
| **DOCUMENTO** | 1014663343 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 4 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Adapta acciones motrices con su cuerpo, manipulando elementos para fortalecer su ubicación temporo-espacial a través de los fundamentos técnicos del centro de interés.

**LÚDICO**

Adapta el juego como herramienta para el fomento de valores y normas en la vida cotidiana, respetando las diferentes circunstancias del contexto en el desarrollo de las actividades del centro de interés.

**COGNITIVO**

Ejecuta ejercicios de actividad física y promueve la práctica deportiva, combinando aspectos técnicos y tácticos del centro de interés en su cotidianidad.

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ se muestra participativo, vinculándose a los espacios de socialización y reflexión. Propone dinámicas de interacción desde el marco del respeto reconociendo la importancia de las emociones y la expresión de ideas propias y de sus compañeros, consolidando las indicaciones que implican un trabajo en equipo. Aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia acompaña, reconoce y/o pone en práctica los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña además de utilizar los conceptos que se abordan en clase, los convierte en acciones con sus compañeros y con su formador o formadora

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---